

التقرير السنوى لكلية الصيدلة جامعة طنطا

٢٠١٩/٢٠١٨

الأنشطة الخاصة بالدراسات العليا



غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
		√	١. برامج الدراسات العليا متنوعة، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وتقابل متغيرات سوق العمل، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً.
		√	٢. لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متينة من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة.
		√	٣. برامج الدراسات العليا موصّفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية.
		√	٤. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم.
		√	٥. للمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية
		√	٦. الموارد والإمكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.
		√	٧. تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة.
	√		٨. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.
		√	٩. للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية، وتنفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.
		√	١٠. آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص.
		√	١١. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

تقدم كلية الصيدلة- جامعة طنطا لخريجي كليات الصيدلة فى مصر والوطن العربي عدد من البرامج الدراسية المتخصصة في الدراسات العليا وهي تسعة برامج تخصصية لكل من درجة الماجستير ودكتوراه الفلسفة في الصيدلة في التخصصات التالية:

- الكيمياء الحيوية
- الصيدلة الإكلينيكية
- الكيمياء التحليلية الصيدلانية
- الكيمياء الصيدلانية
- الميكروبيولوجيا الصيدلانية
- التكنولوجيا الصيدلانية
- الصيدلة الحيوية
- العقاقير
- الأدوية والسموم

مقدمة من أقسام الكلية الثمانية مما يتيح تغطية كافة مجالات العلوم والتكنولوجيا واحتياجات سوق العمل وفقا للائحة الكلية للدراسات العليا. وتم اعتماد لائحة جديدة للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة فى مجلس الكلية بجلسته بتاريخ ٢٠١٦ / ٢ / ٢٠١١م. وقد تم تفعيل برنامج درجة دكتور الصيدلة (Pharm D) وبرامج دبلوم الصيدلة الاكلينيكية والدبلوم المهني في الكيمياء الحيوية والتحليل الإكلينيكي بالإضافة إلى استحداث برامج جديدة دبلوم الرقابة الدوائية ودبلوم اليقظة الدوائية. وتم اعتماد اللوائح المنظمة لهذه البرامج في مجالس الكلية بتاريخ ٢٠١٢/٦/٧ (درجة دكتور الصيدلة ودبلوم الصيدلة الاكلينيكية) ٢٠١٦ / ١٠ / ٣٠ (الدبلوم المهني في الكيمياء الحيوية) ٢٠١٧/٨ (دبلوم الرقابة الدوائية) ٢٠١٩/٨ (دبلوم اليقظة الدوائية) على الترتيب

وذلك بناء على استقراء سوق العمل واحتياجاته من خلال استبيانات البيئة التعليمية للدراسات العليا والتي أوضحت نتائجها الحاجة لدبلوم الصيدلة الاكلينيكية والدبلوم المهني في الكيمياء الحيوية والتحليل الإكلينيكي ودبلوم الرقابة الدوائية ودبلوم اليقظة الدوائية (٣) ويتم استقراء سوق العمل سنويا من خلال تحليل استبيانات لقياس مدى ملائمة وحاجة سوق العمل للدبلومات التخصصية بهدف التطوير لهذه التخصصات من حيث الفرص التدريبية والوظيفية المتاحة، واستكمالاً لرؤية الكلية والجامعة لبناء مستوى تعليمي عالي يتناسب مع حاجة سوق

العمل من التخصصات المقترحة وقد أوضحت نتائجها الأخيرة أنه مطلوب استحداث كلا من دبلوم تخصصي في مجال التغذية الإكلينيكية و دبلوم الكيمياء الطبية الشرعية وتقوم حاليا إدارة الكلية في إنهاء إجراءات استحداث دبلوم التغذية في الرعاية الصحية تحت إشراف قسم الكيمياء الحيوية وجاري أيضا استحداث الدبلوم المهني لمكافحة العدوى تحت إشراف قسم الميكروبيولوجيا الصيدلانية .

تتبع الكلية وسائل متعددة للإعلان والتعريف ببرامج الدراسات العليا منها الإعلانات بالجرائد الرسمية وموقع الكلية على شبكة المعلومات ودليل الدراسات العليا وفقا للوائح الجدد والذي يشتمل على تعريف ببرامج الدراسات العليا وكذلك قواعد القبول والتسجيل والمنح ومواعيد التقدم للإلتحاق بالبرامج والمصروفات الدراسية والشكاوى وقاعات ومعامل الدراسة وغيرها من المعلومات. وتقوم الكلية بتوزيع هذا الدليل على جميع طلاب الدراسات العليا وكذلك على الأقسام العلمية، كما يمكن الحصول عليه من إدارة الدراسات العليا بالكلية. وتم عمل بوستر إرشادي بجوار إدارة الدراسات العليا وعلى موقع الكلية يحتوي على القواعد العامة للقبول بالدرجات العلمية المختلفة ويتم الرد على أي استفسار من خلال التواصل بالبريد الإلكتروني الخاص بإدارة الدراسات العليا.

وتم الاسترشاد بالمعايير الأكاديمية القياسية العامة الصادرة من الهيئة العامة للاعتماد والجودة وتبنيها لجميع برامج الدراسات العليا وذلك بناءً على موافقة مجالس الأقسام العلمية وكذلك مجالس الكلية في جلساته بتاريخ ٢٠١٠/٦/١٥ وبناءً عليه يوجد توصيف موثق ومعتمد لكافة برامج الدراسات العليا ومقرراتها. وقد تم مراجعة كل البرامج من قبل مراجعين خارجيين متخصصين وتم الإستفادة من الملاحظات الواردة في تقارير المراجعين الداخلية والخارجية في توصيف المقررات التي يتم تدريسها في برنامج الماجستير لائحة جديدة (نظام الساعات المعتمدة) وبرامج الدبلوم.

كما تتبني الكلية المعايير الأكاديمية لجامعات أجنبية كعلامة مرجعية خارجية لبرامج الدراسات العليا بالإضافة إلى المعايير الأكاديمية القياسية العامة.

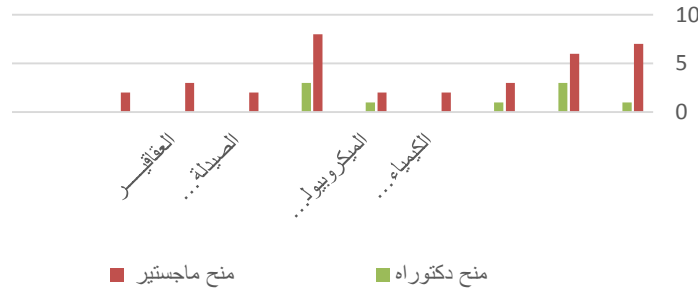
ويحتوي توصيف البرامج على مصفوفات للتأكد من اتساق المعايير الأكاديمية مع المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا

كما يحتوي توصيف البرامج والمقررات على مصفوفات للتأكد من توافق مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات مع البرامج وكذلك مخرجات التعلم المستهدفة من البرامج مع المعايير المرجعية الأكاديمية وكذلك مصفوفة توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة .

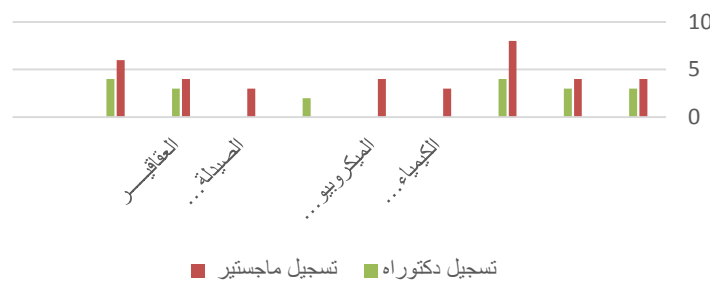
كما قامت الكلية بمنح عدد كبير من الدرجات العلمية (ماجستير – دكتوراه – دكتور الصيدلة – دبلوم) بمختلف الأقسام العلمية وفيما يلي بيان تفصيلي بأعداد الطلاب المسجلين والذين منحوا درجات علمية في العام الجامعي (٢٠١٨-٢٠١٩):

إحصائيات الدراسات العليا									
مجموع	دكتوراه				ماجستير				التخصص
	خارج		داخل		خارج		داخل		
	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح	
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨									
١٥	١	-	٢	١	٣	٣	١	٤	الكيمياء الحيوية
١٦	-	٣	٣	-	٢	٣	٢	٣	الصيدلة الإكلينيكية
١٦	١	١	٣	-	٦	٢	٢	١	الكيمياء التحليلية الصيدلانية
٥	-	-	-	-	-	١	٣	١	الكيمياء الصيدلانية
٧	-	-	-	١	٣	٢	١	-	الميكروبيولوجيا الصيدلانية
١٣	٢	١	-	٢	-	٧	-	١	التكنولوجيا الصيدلانية
٥	-	-	-	-	٣	٢	-	-	الصيدلة الحيوية
١٠	-	-	٣	-	٣	-	١	٣	العقاقير
١٢	٣	-	١	-	٦	١	-	١	الأدوية والسموم
٩٩	٧	٥	١٢	٤	٢٦	٢١	١٠	١٤	المجموع

بيان بالدرجات العلمية الممنوحة -2019 2018

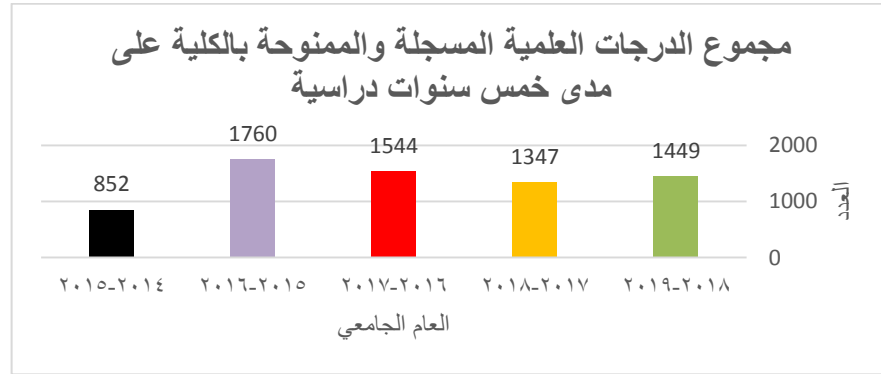


بيان بالدرجات العلمية المسجلة ٢٠١٩ -٢٠١٨



المجموع	تسجيل	منح	التخصص / العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩
١٠٧٧	٥٤٤	٥٣٣	دبلوم الصيدلة الاكلينيكية
١٢٤	٧٢	٥٢	الدبلوم المهني في الكيمياء الحيوية والتحليل الإكلينيكي
١٢٨	٦٦	٦٢	Pharm D دكتور الصيدلة
٢١	٧	١٤	دبلوم الرقابة الدوائية
١٣٥٠	٦٨٩	٦٦١	المجموع

وفيما يلي رسم توضيحي لمجموع الدرجات العلمية المسجلة والممنوحة بالكلية على مدى خمس سنوات دراسية:

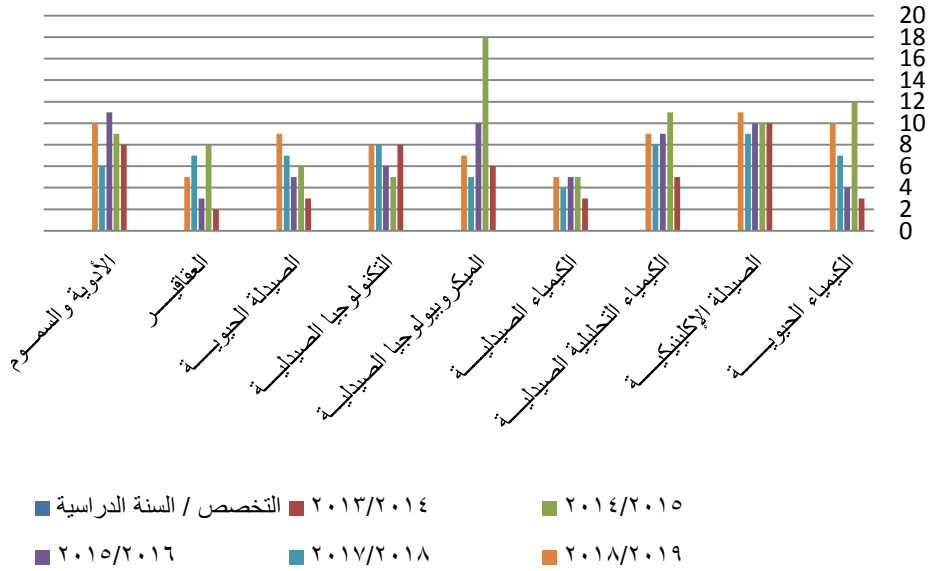


ومن خلال دراسة نسبة التسجيل للدراسات العليا بالكلية يتبين زيادة الإقبال على الدراسة بكلية الصيدلة-جامعة طنطا في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ نظرا لتنوع برامج الدراسات العليا والتي أتاحت للطلاب الالتحاق لأي منها حسب رغبة الطالب وكذلك نتيجة مجهودات الكلية للتعريف ببرامج الدراسات العليا وزيادة مستوى رضا المستفيدين من الخدمة.

وفيما يلي عدد الطلاب المقيدون لتمهيدى الماجستير للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠١٨:

التخصص / العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠١٨	إجمالي عدد الطلاب / تخصص
الكيمياء الحيوية	١٠
الصيدلة الإكلينيكية	١١
الكيمياء التحليلية الصيدلانية	٩
الكيمياء الصيدلانية	٥
الميكروبيولوجيا الصيدلانية	٧
التكنولوجيا الصيدلانية	٨
الصيدلة الحيوية	٦
العقاقير	٥
الأدوية والسموم	١٠
المجموع	٧١

عدد الطلاب المقيدون لتمهيدى الماجستير على مدى خمس سنوات دراسية



ومن الملاحظ ارتفاع معدلات التحاق الطلاب في بعض الأقسام العلمية (مثل: الكيمياء الحيوية، الصيدلة الإكلينيكية، الأدوية والسموم) ويرجع ذلك إلى متطلبات سوق العمل والتي تؤهل حاملي الماجستير في بعض التخصصات من إنشاء معامل تحاليل طبية أو العمل في مستشفيات تخصصية داخل وخارج البلاد.

ويوجد العديد من الموارد والتسهيلات المتاحة لطلبة الدراسات العليا وتشمل إنشاء معمل مركزي وتعيين هيكل تنظيمي له، بالإضافة إلى عدد من الأجهزة العلمية الحديثة المتاحة بالكلية لطلبة الدراسات العليا مما يساعدهم في إجراء أبحاثهم العلمية بداخل الكلية كما يوجد عدة قاعات دراسية مجهزة حديثا مخصصة لطلبة الدراسات العليا لإلقاء المحاضرات العلمية، كما خصص لطلبة الدراسات العليا الدعم المادي الممنوح من صندوق البحوث بجامعة طنطا لدعم العملية البحثية.

وهناك تنوع في طرق امتحانات طلاب الدراسات العليا فيوجد امتحانات فصلية نظرية وعملية وشفهية. كما تتنوع أشكال الأسئلة بداخل الورقة الامتحانية بين أسئلة المقال والأسئلة الاختيارية والتكميلية. ويتضح من نماذج تقييم الورقة الامتحانية بمختلف الأقسام العلمية ونماذج

استبيانات الممتحنين توافق امتحانات الدراسات العليا مع محتوى المقررات الدراسية وملائمة تلك الامتحانات لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة.

وتتم المراجعة الدورية للبرامج الدراسية وما تحتويها من مقررات دراسية في بداية كل فصل يتم اعتماد توصيف البرامج والمقررات للعام الدراسي الجديد والتجديد في المقررات الدراسية لتواكب ما يلزمه سوق العمل وعلى مدار العام الدراسي يتم توزيع استبيانات للطلاب وتحليل نتائجها لقياس مدى رضا الطلاب عن البرامج والمقررات الدراسية وفي نهاية كل فصل يتم مراجعة وتحليل الورقة الإمتحانية وتحليل نتائج الطلاب واعتماد تقارير المقررات الدراسية بعد مناقشة الاستبيانات ومتابعة تنفيذ الخطة الموضوعية مسبقا ووضع خطة مستقبلية لتحسين أداء القسم العلمي.

ويتم عمل تقارير مراجع داخلي وخارجي بصورة دورية لبرامج الدراسات العليا وذلك للتأكد من وضوح أهداف البرامج وارتباطها بمخرجات التعلم المستهدفة وأن تلك المخرجات والمهارات البحثية اللازمة لمواكبة التطور في مجال التخصص قد تحققت لدى الخريج وتوازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج وتحقيق مخرجات التعلم والمهارات المهنية.

كما يتم أيضا عمل تقارير مراجع داخلي وخارجي بصورة دورية لكل مقرر من مقررات برامج الدراسات العليا للتأكد من وضوح أهداف المقرر وصياغتها بطريقة سليمة وأنها قابلة للقياس وارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج وملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر وتوافقها مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج.

تقدم تقارير البرامج والمقررات الدراسية مكتملة بمعدل سنوي وتؤكد التقارير على الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات من خلال الآتي:

- عرض آراء المراجعين الداخليين والخارجيين.
 - عرض الاستبيانات التي يتم توزيعها على الطلاب وقياس آرائهم حول المقررات.
 - عمل مصفوفة لبيان مدى توافق الورقة الإمتحانية مع نواتج التعلم.
- وتقوم الأقسام العلمية بتسليم نسخة ورقية وإلكترونية من تقارير البرامج والمقررات لإدارة الجودة وخطابات بنتائج مناقشة التقارير الدراسية بمجالس الأقسام المعنية.

وتستفيد الكلية من التقارير السنوية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية، فقد تم تغيير توصيف برنامج ماجستير الصيدلة تخصص كيمياء حيوية وذلك لاستبدال مقرر الكيمياء الشرعية والتحاليل الحيوية بمقرر الباثولوجيا الإكلينيكية والذي يتم تدريسها في الفصل الدراسي الثاني. كما تستفيد الكلية من استبيانات واستطلاع آراء الخريجين وجهات التوظيف، وفي ضوء ما ورد في تحليل الاستبيانات تم استحداث الدبلوم المهني في الكيمياء الحيوية والتحليل الإكلينيكي في عام ٢٠١٦م واستحداث دبلوم الرقابة الدوائية في عام ٢٠١٧م واستحداث دبلوم اليقظة الدوائية في عام ٢٠١٩.

• وصف موجز لإجراءات التسجيل والإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا مع ذكر

أمثلة لتطوير تلك الإجراءات:

- يتم الإعلان عن القواعد العامة للقيود والتسجيل ببرامج الدراسات العليا في دليل الدراسات العليا وموقع الكلية وصفحات الكلية وعلى مواقع التواصل الاجتماعي ويتم تقديم طلبات الالتحاق ببرامج الدراسات العليا مرة كل عام خلال شهر أغسطس - بعد إعلان الكلية عنها باستخدام وسائل الإعلان السابقة الذكر - وتعلن نتيجة القبول في شهر سبتمبر بعد استيفاء جميع المستندات المطلوبة وسداد الرسوم. مرفق صورة من دليل الدراسات العليا وصور من موقع الكلية وصفحتها على الفيسبوك والتي تحتوي على الإعلان .
- عملية التسجيل في برامج الدراسات العليا بكلية الصيدلة جامعة طنطا هي عملية إلكترونية حيث يقوم الطالب بملء طلب الالتحاق وإدخال بياناته كاملة وتسجيل رغباته على موقع التسجيل الإلكتروني للدراسات العليا، ثم يتقدم بالأوراق المطلوبة مرفقاً بطلب الالتحاق لمكتب الدراسات العليا بالكلية وتخضع جميع طلبات الالتحاق لتنسيق داخلي طبقاً لاحتياجات الأقسام.
- وقد تمت الموافقة على تعديل القواعد والإجراءات لجعل شهادة إتقان اللغة الأجنبية شرطاً لتسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه بكلية الصيدلة جامعة طنطا ومراعاة تعديل اللائحة الداخلية للكلية. (قرار مجلس الكلية بتاريخ ١٢/١٠/٢٠١٠) وقد قامت الكلية بتطبيق تعديل البند السادس من القواعد الخاصة بالإشراف بتحديد عدد الرسائل للسادة المشرفين (قرار مجلس الجامعة بتاريخ ٢٦/١٢/٢٠٠٦).
- توزيع الإشراف العلمي على رسائل الماجستير والدكتوراه يتسم بالعدالة والموضوعية حيث يتم تبعاً للتخصص العلمي للسادة المشرفين ويراعى ملائمة تخصص المشرف مع موضوع الرسالة

ومرفق نماذج من رسائل الماجستير والدكتوراه وأسماء السادة المشرفين يتم عمل لقاء سنوي لطلبة الدراسات العليا بالأقسام المختلفة مع وكيل الكلية للدراسات العليا في بداية العام الدراسي حيث يتم تعريفهم بالبرنامج والمقررات ورؤية الكلية ورسالتها فيما يخص الدراسات العليا والبحث العلمي.

● وسائل قياس آراء طلاب الدراسات العليا وأوجه الاستفادة منها:

● يتم قياس آراء طلاب الدراسات العليا باستبيانات دورية، حيث يتم سنوياً توزيع استبيان لمدى رضا الطلاب عن البيئة التعليمية الخاصة بالدراسات العليا، واستبيان لتقييم المقرر الدراسي والمحاضر وتقوم مجالس الأقسام بمناقشة وتحليل نتائج الاستبيانات سنوياً للاستفادة منها في تطوير برامج الدراسات العليا المختلفة بما يوائم احتياجات الطلبة. مرفق صور من محاضر الأقسام لمناقشة نتائج الاستبيانات قامت كلية الصيدلة جامعة طنطا بعمل استبيان لأهم البرامج الدراسية التي يحتاجها سوق العمل الصيدلي (استبيان استقراء البيئة التعليمية وخدمة المجتمع للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩) وأوضحت نتيجة الاستبيان بأن برنامج دبلوم التغذية الإكلينيكية وبرنامج دبلوم الكيمياء الطبية الشرعية من أكثر البرامج التي يحتاجها سوق العمل من وجهة نظر الخريجين وجهات التوظيف وبناءً على ذلك تم المضي في استحداث برنامج دبلوم التغذية في الرعاية الصحية

● أبرز النقاط التميز والتنافسية والنقاط التي تحتاج إلى تحسين:

- يوجد برنامجي الماجستير والدكتوراه في تخصص الصيدلة الحيوية وهذين البرنامجين ليس لهم مثل في كليات الصيدلة بالجامعات المصرية الأخرى.
- برامج الدراسات العليا متنوعة وتسهم في تحقيق رسالة الكلية ورؤيتها وتخضع للتحديث المستمر بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
- لبرامج الدراسات العليا بكلية الصيدلة علامات مرجعية خارجية ومعايير أكاديمية داخلية متبناه والتي تتوافق مع المعايير الأكاديمية القياسية.
- طرق تدريس مقررات الدراسات العليا تتناسب مع نواتج التعلم المستهدفة.
- تسمح كلية الصيدلة جامعة طنطا لطلاب الدراسات العليا من خارج الكلية بأداء الجزء العملي في الماجستير والدكتوراه داخل الكلية تحت الاشراف المباشر لأعضاء هيئة التدريس.
- تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة والتنوع.

- آليات التسجيل والإشراف محددة ومعلن عنها.
- استفادة الكلية بنتائج استبيانات استقراء سوق العمل واستبيانات خدمة المجتمع في استحداث برامج دبلومات مهنية سنويا لتلبي احتياجات الخريجين وسوق العمل.

النقاط التي تحتاج إلى تحسين:

-
- تحفيز طلبة الدراسات العليا للاشتراك في مشروعات بحثية ممولة داخليا وخارجيا واستكمال تجهيز المعمل المركزي بالكلية.
 - تسويق برامج الدراسات العليا بشكل أكبر وجذب عدد أكثر من الوافدين للالتحاق ببرامج الدراسات العليا المختلفة.
-